

梦里梦外，我和 阿村的故事

访问学校：阿德莱德大学

项目名称：English and Research Communication
Skills Program.

访学时间：2020.01.13-2020.02.07（四周）

沈伟彬

集美大学理学院





目录

1 阿村风情

3 寄宿生活

5 访学感悟

7 访学建议

2 课程介绍

4 景点打卡

6 访学收获

阿村风情(One)

- 每天上课4小时 (9am-1pm or 1pm-5pm)
- 严重缺水, 淋浴时间5分钟, 囤衣服一周洗两次
- 天气、温度飘忽不定 (15°C-40°C),早晚温差大
- 夏天八点半日落, 九点天黑
- 毗邻海边, 乡村气氛浓, 适合养生
- 热爱阅读, 车上随处可见乘客捧书阅读。
- 教堂遍地开花, 被称为教堂之国



阿村风情(Two)

- 排斥吸烟，昂贵的香烟价格
- 文化包容性强，世界各地的人、建筑
- 不沉迷屏幕，在别人面前玩手机是一件很不礼貌的事
- 街头热闹，经常可见唱歌耍杂技的人
- 地下设施很整洁，工装工人干净
- 周末时间绝对自由，海边晒太阳冲浪，开船下海，享受生活！



回家沿途的风景



在车上站着也要看书



学校周边一角



免费撸宠物场所



课程介绍

项目名称: English and Research Communication Skills Program.
注重英语沟通技巧和英文学术方面的研究。

在一个月短期的访学中, 主要完成一份大作业 (annotated bibliography, report, oral presentation)

课程开始先选择自己喜欢的topic, 然后寻找相关的论文文献, 写论文参考书目 (annotated bibliography), 写report, 最后再展示演讲自己的研究成果 (oral presentation) 。

TED video: 看视频做笔记, 听写句子然后进行小组交流讨论。

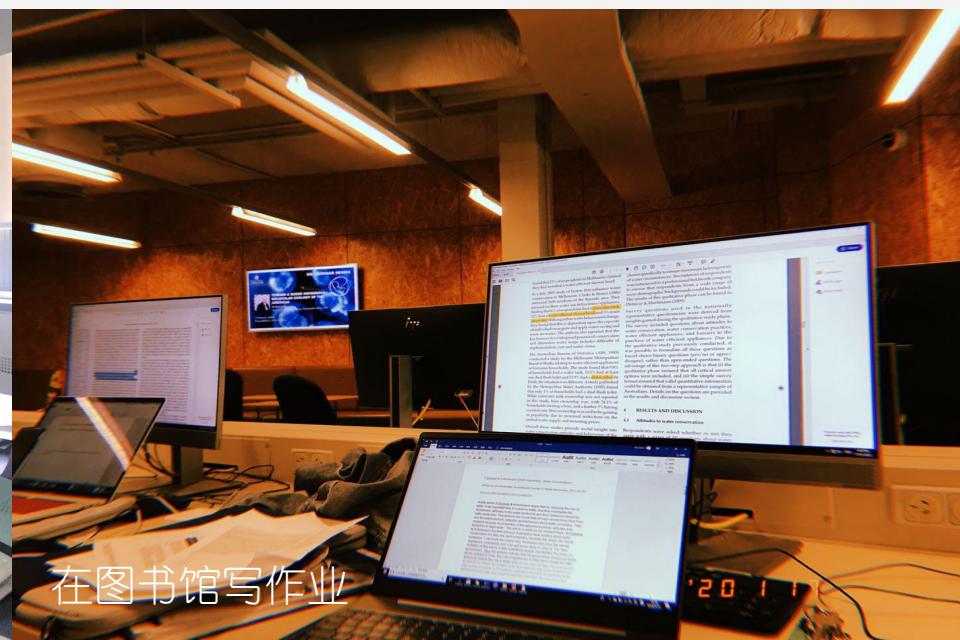
Seminar: 每周一次, 提前阅读好老师分发的材料, 做笔记提问题, 4人一小組进行25分钟全英文的问题探讨总结结论。4个人轮流当一次leader, 材料内容也是与英语沟通技能相关, 帮助我们更好地语言沟通。

Lecture: 每周一次, 博士主讲, 主要是如何进行英语写作

Conservation: 老师提出一个话题, 同学进行讨论发表自己观点 (一对一)



看TED学习个人演讲技巧



在图书馆写作业



lecture



最后一天和老师共进午餐



wild animal park



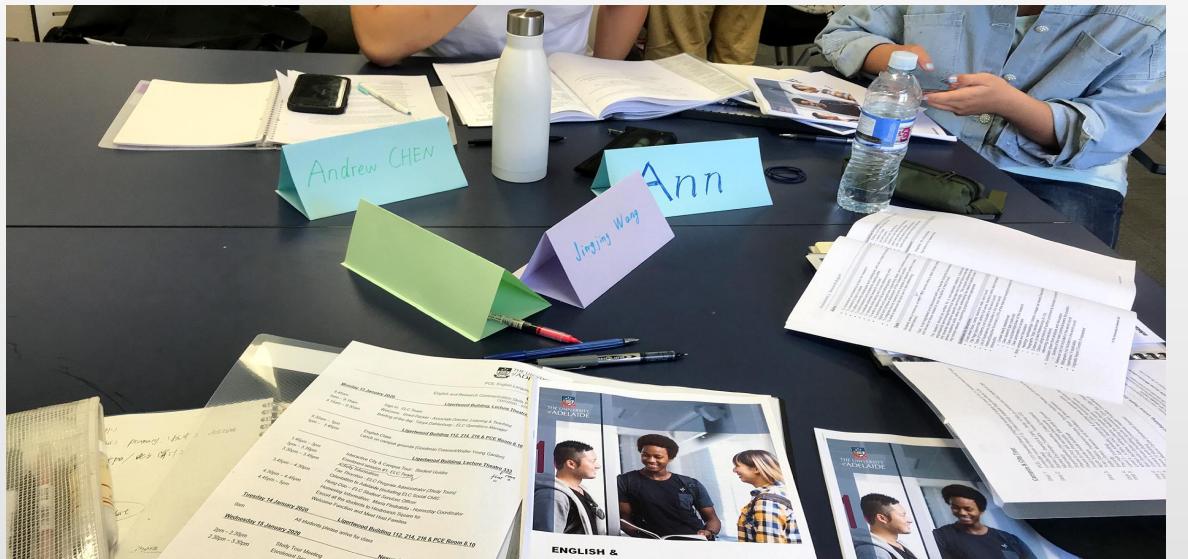
bush dance

20115

报到第一天的日记 (节选)

报到第一天，六点多起来的时候Noreen还在睡觉不知道她有没有准备早餐，就带上冰箱准备好的午餐出门了，七点载着小火车前往阿德莱德大学。分到的班级是class 1, **全英文的交流环境让自己一度高原反应**，老师是Natalia. 先是用key word来介绍自己，然后让我们自己走动用英语互相认识彼此，最后再通过一遍遍地介绍来再次认识彼此。seminar、lecture很开放，需要每个人参与的话题形式来授课，课堂上不限制使用电子设备，比较自由和开放。

下午在ligertroom 333集合，参观了阿德的图书馆，真是像极了哈利波特里面的场景，再逛了逛其他的阿大建筑



课堂第一天



阿德莱德图书馆

寄宿生活

我们是住寄宿家庭的，在澳洲似乎小别墅和车是标配，除了在City,基本上少见两层以上的房子。房屋内清一色的西式装修（面包机，红酒，一应俱全的厨具，洗碗机和可以直接饮用的水龙头，游泳池，小菜园子）

- 我的住家Noreen是ICU护士，平时工作比较忙，在家少，早餐可以自己烤面包，刷果酱配牛奶；午餐都是提前准备用盒子装好带到学校，一般是三明治和坚果再加点水果；晚餐一般是炒饭，lasagna，pizza等
- 在澳洲水资源是非常稀缺的，所以基本上大家都被要求淋浴时间不超过5分钟，洗衣服一周两次，囤着一起放洗衣机洗。
- 周末住家一般会带我们出去走走，有去野生公园的，有去海边吹风，有在家烤肉活动的，也有去看电影的。我的住家是带我去hill看风景吃早餐，绕山转听听自然的声音。





蔬菜沙拉



自己调奶茶



Adelaide hill
早餐店



考拉



蜥蜴



袋鼠

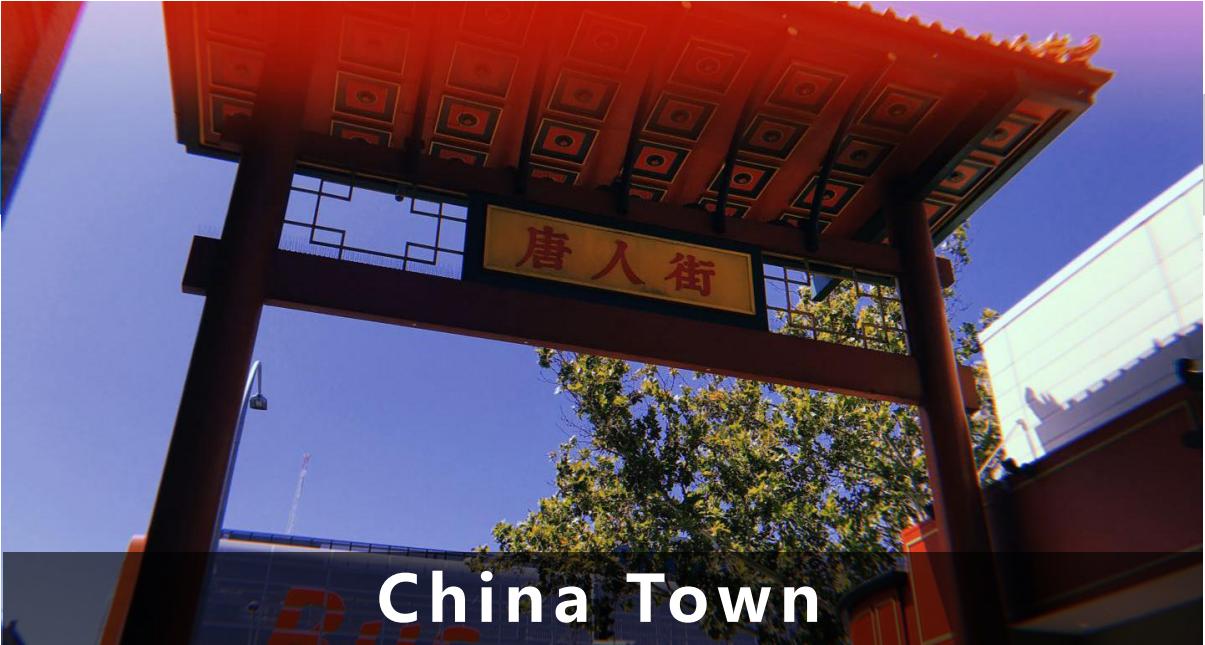


白袋鼠

景点打卡
(wild animal park)



景点打卡
(surroundings)



访学感悟

- 一. 教育体系完善：**学生通过主动学习获取知识技能，同学之间进行交流讨论，改正错误。
老师引导学生思考、讨论，提供学习知识的途径。
- 二. 生活方式自由：**发达国家的生活更加丰富，海边冲浪，直升机观海景，海边晒太阳聊天，周末开船下海度假，人们懂得享受生活，懂得工作与生活。
- 三. 生活便利不佳：**移动支付在当地还不太流行，更多时候是靠刷卡来消费的；
打车出行（Uber）价格贵，公交轻轨等待时间长，经常晚点，体验感较差。
- 四. 生活态度热情：**在当地乘车的时候，人们自然而然地和旁边的陌生人聊天，交谈最近的趣事，人们会因为一场比赛而挤同一班车，穿同样颜色的衣服，因为奔向同一个目的地，会更加亲切而热情地交谈。
- 五. 发达国家氛围：**倘若真的要谈发达国家和发展中国家之间的差距，最终应该指向国民幸福总值，健全的社会福利保障制度，即便在人口老龄化严重的澳洲大陆，人们依然很有活力地工作，图书馆的典雅庄重，注重设计感体验感无疑为什么提升了学习体验，街道上的免费饮用水站，一周四十小时的工作时长。

访学收获

1. 坚定练好口语的决心：

在和外国人交流的过程中，感受过语言障碍的无奈再到语言理解的喜悦，更加坚定了练好口语的决心，在人与人的交往中，沟通是第一要素，练好口语不仅仅是学会沟通，更是会对这个世界有了更深的理解。

2. 更加严谨的批判性思维：

在项目中，接触了严格的学术研究氛围，对于事情的看待更加着重于数据来源和分析，更加注重是否情绪化用于，对于事情更加辩证性的看待，有了更多的宽容度，在信息泛滥的今天，更加懂得如何筛选信息，无疑降低了人的信息焦虑感。

3. 因绝美风景而更热爱世界：

澳洲大陆因为古老、人少，原始自然景观得到了很大的保留，在南半球的边缘，看黄昏日落，看山川大海，所有关于荒野的元素都尽情释放出来。人类本身扎根于自然深处，对于原始自然有着很深的期望和眷恋，在见到绝美风景后而更加有活力，有希望，热爱世界，热爱生活。

访学建议

1. 尽自己最大可能去发现周遭：

在短期的访学时间里，口语的提升空间是有限的，访学的目的，更在于去体验、融入当地的生活，接触当地人的生活习惯，接触中外文化的差异性，看到许多景观，形成许多思考，融入许多自己的理解，这些体验和感受或许才是访学意的最大意义。

2. 通过各种形式记录生活：

短期的访学体验终究会随着回国的时间而逐渐忘记许多细节，在访学期间自己充分利用手机留下了许多珍贵的视频和照片，每天写日记的习惯不知不觉便留下了一万多字的文字，有开心难过的事，有反思和思考当天的举措和言语。这些东西都成为回国后一份弥足珍贵的回忆。

3. 充分参与课堂、融入寄宿家庭：

不用害羞，不用怕自己回答错误、发音不准等难处，只有开口了，当前的处境才会改善，为了锻炼良好的口语能力，其实不单单只是在上课上积极发言，还要找机会讲话，可以和自己的住家慢慢聊天，甚至在车上和陌生人谈论天气也是一个不错的选择，外国人都很热情的，只有你开口了，什么障碍都解决了。